



Využitie ECVET na stredných odborných školách

ECVET Tour II Konferencia na Slovensku
Bratislava, 24. novembra 2014



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Čo je ECVET

- **Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave (ECVET)** je nový európsky nástroj na zvýšenie vzájomnej dôvery a mobility v odbornom vzdelávaní a príprave.



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Ciele Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)

- uľahčiť ľuďom uznanie pracovných zručností a poznatkov získaných v rôznych vzdelávacích systémoch a krajinách
- zvýšiť atraktivitu pohybu medzi rôznymi krajinami a odlišným vzdelávacím prostredím,
- podporiť prepojenie medzi OVP a trhom práce.
- zlepšiť súlad medzi rôznymi systémami OVP v celej Európe



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

ECVET nástroj pre mobilitu a jej uznanie

- uznávanie výsledkov, ktoré dosiahne učiaci sa počas mobility
- podnecovanie výmen a vzájomnej dôvery medzi poskytovateľmi OVP a kompetentnými inštitúciami v celej Európe
- uznanie mobility ako integrálnej súčasti vzdelávacej cesty jednotlivca



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

ECVET pre celoživotné vzdelávanie

- podpora flexibility a cesty na dosiahnutie kvalifikácie
- uznávanie výsledkov vzdelávania, ktoré mladí ľudia alebo dospelí absolvovali v inom prostredí
- uznávanie výsledkov vzdelávania, ktoré mladí ľudia alebo dospelí absolvovali vo formálnom, neformálnom vzdelávaní či informálnom učení sa



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

ECVET pre atraktivnosť OVP

- obohatenie metód poskytovania odbornej prípravy
- zvýšenie atraktivnosti vzdelávacích programov tým, že umožnia učiacim sa absolvovať časť ich prípravy v zahraničí
- rozšírenie možností celoživotného vzdelávania, vytvorené prostredníctvom implementácie ECVET
- podpora spolupráce medzi poskytovateľmi OVP a podnikmi t.j. prepojenie medzi OVP a trhom práce.



ECVET je založený na:

- **Výsledkoch vzdelávania**, ktoré opisujú vedomosti, zručnosti a kompetencie/spôsobilosti dosiahnuté v rozličných kontextoch vzdelávania.
- **Jednotkách výsledkov vzdelávania** – čo sú komponenty kvalifikácií. Jednotky možno posudzovať, hodnotiť a uznávať.
- **Kreditoch**, ktoré sa pridelujú učiacemu sa za hodnotené a dokumentované výsledky vzdelávania.



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Ako môže ECVET pomôcť školám ?

- Zjednodušenie pracovných stáží u nás i v zahraničí
- Jasne definovaný obsah stáže
- Jasne formulované vzdelávacie výstupy , modularizácia obsahu vzdelávania
- Prístup do siete spolupracujúcich škôl a podnikov, zvýšenie kreditu a atraktivity školy
- Podpora celoživotného vzdelávania
- Zvýšenie odborných i jazykových zručností



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Kde nájdú školy informácie o ECVET ?

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

- Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave
- Novinky
- Národný tím expertov pre ECVET
- Dokumenty



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Dokumenty

8.7.2009	SK	Úradný vestník Európskej únie	C 155/11
ODPORÚČANIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY z 18. júna 2009 o vytvorení Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET) (Text s významom pre EHP) (2009/C 155/02)			
EURÓPSKY PARLAMENT A RADA EURÓPSKEJ ÚNIE,	(3)	Režimy OVP, jednej z hlavných oblastí celoživotného vzdelávania, priamo súvisia so všeobecným a vysokoškolským vzdelávaním a s politickou zamestnanosťou a so sociálnou politikou jednotlivých členských štátov. Tým, že vplývajú na viaceré odvetvy, podporujú nielen konkurencieschopnosť európskeho hospodárstva a uspokojenie potrieb pracovného trhu, ale aj sociálnu súdržnosť, rovnoprávnosť a účasť a zaangažovanie občanov.	
so zreteľom na Zmluvu o založení Európskeho spoločenstva, a najmä na jej článok 149 ods. 4 a článok 150 ods. 4,	(4)	V uznesení Rady z 19. decembra 2002 o podpore pozitívnej európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave (1) („kodánsky proces“) a v spoločnej priebežnej správe Rady a Komisie o vykonávaní pracovného programu „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“ (2) prijatej v roku 2004 sa zdorazňuje dôležitosť systému prenosu kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu, kým v spoločnej správe Rady a Komisie o polroku z roku 2008 (3) sa zdorazňuje potreba zintenzívniť snahy o zvyšovanie kvality a príznačnosti OVP.	
so zreteľom na návrh Komisie,	(5)	V záveroch Rady a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady 15. novembra 2004, o budúcich prioritách pozitívnej európskej spolupráce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sa dáva prednosť rozvoju a vykonávaniu Európskeho systému prenosu kreditov v oblasti OVP s cieľom umožniť, aby vzdelávajúce sa osoby pri prechode z jedného systému odbornej prípravy do druhého mohli začať na výsledkoch dosiahnutých na svojej vzdelávacej dráhe.	
so zreteľom na stanovisko Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru (4),	(6)	Účelom tohto odporúčania je vytvoriť Európsky kreditový systém pre odborné vzdelávanie a prípravu („ECVET“) určený na uľahčenie prenosu, uznávania a zhromažďovania posúdených výsledkov vzdelávania osôb, ktoré sa usilujú získať kvalifikáciu. Takto sa zlepši všeobecné pochopenie výsledkov vzdelávania občanov a ich transparentnosť, medzinárodná mobilita a prenosnosť medzi členskými štátmi a prípadne v rámci členských štátov v prospech celoživotného vzdelávania bez hraníc a zlepši sa aj mobilita a prenosnosť kvalifikácií na vnútroštátnej úrovni medzi rôznymi hospodárskymi odvetvami a v rámci pracovného trhu. Navyše so prispieje k rozvoju a rozširovaniu európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy.	
so zreteľom na stanovisko Výboru regiónov (5),			
konajúc v súlade s postupom ustanoveným v článku 251 zmluvy (6),			
keďže:			
(1) Rozvoj a uznávanie vedomostí, zručností a odbornej spôsobilosti občanov sú rozhodujúce pre ich osobný a profesionálny rozvoj, ako aj pre konkurencieschopnosť, zamestnanosť a sociálnu súdržnosť v Spoločenstve. V súvislosti s tým by mali uľahčovať medzinárodnú mobilitu pre pracovníkov a vzdelávajúce sa osoby a prispievať k plneniu požiadaviek ponuky a dopytu na európskom trhu práce. Účasť na celoživotnom vzdelávaní bez hraníc pre vtedajších a prero, uznávanie a zhromažďovanie výsledkov vzdelávania osôb dosiahnutých vo formálnom, neformálnom a informálnom kontexte by sa mali preto podporovať a zlepšovať na úrovni Spoločenstva.			
(2) Na zasadnutí Európskej rady v roku 2000 v Lisabone sa dospelo k záveru, že vyššia transparentnosť kvalifikácie by mala byť jedným z hlavných prvkov, ktoré sú potrebné na prispôbenie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Spoločenstve požiadavkám vedomostnej spoločnosti. Na zasadnutí Európskej rady v roku 2002 v Barcelone sa okrem toho zdoraznila dôležitosť medzí zlepšenia transparentnosti a uznávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy („OVP“).			

(1) Ú. v. EÚ C 100, 30.4.2009, z. 140.

(2) Ú. v. EÚ C 335, 19.12.2008, z. 48.

(3) Fyzická Európskeho parlamentu z 18. decembra 2008 (našaf nevyrešená v úradnom vestníku) a rozhodnutie Rady z 11. mája 2009.

(4) Ú. v. EÚ C 13, 18.1.2003, z. 2.

(5) Ú. v. EÚ C 104, 30.4.2004, z. 1.

(6) Ú. v. EÚ C 86, 5.4.2008, z. 1.



Európsky systém kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)

Príručka pre užívateľov ECVET

(verzia február 2014)

Príručka je pracovným materiálom pripraveným pre potreby implementácie ECVET v rámci projektov Leonardo da Vinci na Slovensku. Bola spracovaná v rámci projektu Národný tím ECVET expertov, financovaného Európskou komisiou, z publikácií a podkladových materiálov pripravených a publikovaných Európskou komisiou:

- *Get to know ECVET better. Questions and Answers.* European Commission, DGEAC 2011, ISBN-13: 978-92-79-19916-5
- *Using ECVET for Geographical Mobility.* Part II of the ECVET Users' Guide - Revised version including key points for quality assurance. European Commission, DGEAC 2012. ISBN-13: 978-92-79-25816-9
- *Using ECVET to Support Lifelong Learning.* Annotated examples of how ECVET can be used to support lifelong learning. European Commission, DGEAC 2012. ISBN-13: 978-92-79-25003-3
- *Necessary conditions for ECVET implementation.* Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012, ISBN 978-92-896-1103-9.

Táto publikácia bola financovaná s podporou Európskej komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Dokument neprešiel jazykovou úpravou.



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Kontakt

Slovenská akademická asociácia pre
medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Národná agentúra

Programu celoživotného vzdelávania

Križkova 9, 811 04 Bratislava

<http://web.saaic.sk/llp/sk/>



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave

Ďakujem za pozornosť !

Expert Národného tímu ECVET:
Ing. Pavel Korbas, korby@centrum.sk



ecvet

Európsky systém prenosu kreditov
v odbornom vzdelávaní a príprave